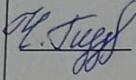
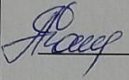




МБОУ «Новочутинская ООШ» Бавлинского муниципального района РТ

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Протокол №1</p> <p>от <u>23 августа</u> 2024 г.</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p> Гизатуллина Ч.З.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>МБОУ «Новочутинская ООШ»</p> <p> Кагирова Л.И.</p> <p>от <u>26 августа</u> 2024 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ</p> <p>«Новочутинская ООШ»</p> <p> Закирова Л.М</p> <p>Приказ №37</p> <p>31.08.2024 г.</p> 
---	--	---

Программа

по внеурочной деятельности

«Веселые спортсмены»

для 1,3 классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Мухатдисова З.М.

учитель начальных классов,

первой квалификационной категории

2024 год

Аңлатма язуы

Безнең мәктәптә гомуми белем бирүнең федераль дәүләт стандартының икенче буыны (ФГОС) тормышка ашырыла башлады. Анда дәрестән тыш эшчәнлек мәжбүри компонент булып тора. Бу яңалык безнең укучыларның сәламәтлеген арттыруда ярдәм итәргә тиеш. "Дәрестән тыш эшчәнлек" балаларның яш үзенчәлекләрен исәпкә алып төзелергә һәм үткәрү формасы буенча уку тууның дәрәс системасыннан аермалы булырга тиеш. Физик тәрбия дәрәсләрендә алган күнекмәләр, белемнәр укучының мөстәкыйльрәк формадагы эшчәнлегендә ныгытылырга тиеш. Мәсәлән: иртәнге зарядка, дәрәсләргә кадәр уздырылучы гимнастика, саф һавада хәрәкәтле уеннар, физминуткалар, дәрестән тыш өстәмә шөгыйльләр вакытында. Башлагыч мәктәптә физик тәрбия гомуми үсеш бирүче хәрәкәт эшчәнлегенә белән тыгыз бәйләнгән. Башлангыч класс укучысында хәрәкәтле уеннар, шөгыйльләр вакытында физик сыйфатлар гына түгел, акыл, уй-фикерли белү, ижади мөстәкыйльлек тә үсеш ала.

Спорт-сәламәтләндрерү юнәлешендәге дәрестән тыш эшчәнлек укучының танып-белүен, ижади активлыгын арттыра, уңай шәхси сыйфатларын үстерә.

Дәрестән тыш шөгыйльләрдә спорт-сәламәтләндрерү юнәлешенә атнага 1 сәгать вакытны ала.

Дәрестән тыш эшчәнлекнең спорт-сәламәтләндрерү юнәлешенә укучының танып белү һәм ижади активлыгын арттыра, шәхси сыйфатларын яхшыртырга мөмкинлек бирә. Уеннар баланың физик үсешенә һәм психикасына уңай йогынты ясыя.

Дәрестән тыш эшчәнлекнең спорт-сәламәтләндрерү юнәлешен оештыру формалары.

Үткәрү урыны	Үткәрү вакыты	Оештыру формасы
Мәктәп	Уку көненең беренче яртысы	Иртәнге зарядка, дәрестә физминуткалар, тәнәфсләрдә динамик паузалар, физик тәрбия дәрәсләре.
Мәктәп	Уку көненең икенче яртысы	Прогулкалар, спорт-сәламәтләндрерү сәгатьләре, спорт бәйрәмнәре, халык уеннары һәм башкалар.
Гаилә	Укучыларның мәктәптән тыш вакытлары	Өлкәннәр белән бергә хәрәкәтле шөгыйльләр.

Балаларда мөстәкыйльлек тәрбияләүдә спорт уеннары һәм ярышларының роле зур. Мәктәп һәм сыйныф белән спорт бәйрәмнәре, спорт ярышлары уздыру нәтижәле алым.

Аңлатма язуы.

Спорт-сәламәтләндрү юнәлеше буенча дәрестән тыш эшчәнлекне тормышка ашыру - укучының кече яшьтән үк үз сәламәтлегенә сак карарга өйрәтү. Хәзерге сәламәт балалар саны кимү шартларында сәламәтлек саклау бик мөһим. Начар экология, тормыш итү дәрәжәсе түбәнәю, нерв-психик авырлыктар гомуми сәламәтлек торышының түбәнәюенә китерә. Саусызлыкның сәбәбе балаларның үзләрен сәламәтлекләрен саклау, элементар сәламәт яшәү рәвеше законнарын белмәве, сәламәтлек саклауның төп күнекмәләре булмау. Гаиләләрдә тәмәке тарту, алкогольле эчемлекләр куллану да балаларга кире үрнәк бирә. Яшьтән үз сәламәтлегенә саклау һәм ныгыту проблемасы килеп баса. Илебезгә “уңышлы” кешеләр тәрбияләү проблемасы мәктәп каршына килеп басты. “Уңышлы” кеше - димәк тормышта үзенә урынын белүче, үз язмышын үзе хәл итә алучы, әхлакый һәм физик яктан сәламәт. Сәламәт кеше, сәламәт бала гына уңышлы укый, буш вакытын, файдалы үткәрә, үз язмышын үзе төзи ала.

Бу программада зыянлы гадәتلәргә каршы тора алырлык файдалы гадәتلәр тәрбияләү, сәламәт яшәү рәвеше формалаштыруга зур игътибар бирелә. Программа информация киңлегендә ориентлаша, мөстәкыйль рәвештә яхшы юнәлешне сайлый, чишелеш кабул итә белә торган бала тәрбияләүне максат итеп куя. Кече яшьтәге балаларда сәламәт яшәү рәвеше формалаштыру өчен педагогның ата-аналар, медицина хезмәткәрләре, мәктәп администрациясе белән бергәләп эшләве бик кирәк.

Әлеге программаны сәламәт яшәү рәвеше тәрбияләүнең бер баскычы һәм мәктәптә тәрбия эшләренә аерылгысыз бер өлеше итеп карарга мөмкин.

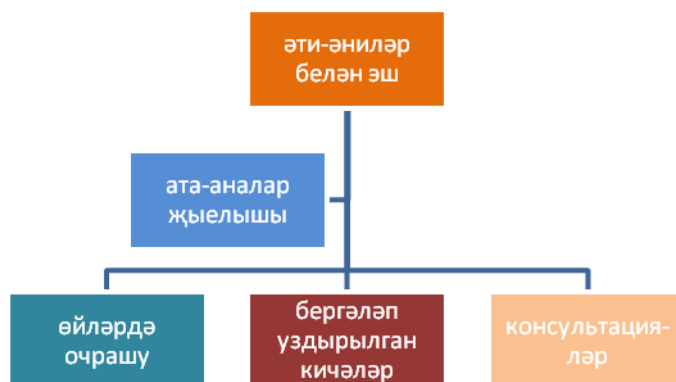
Программаның максаты:

- ✓ Кече яшьтәге укучыларда сәламәт яшәү рәвеше тәрбияләү өчен уңышлы шартлар булдыру.

- ✓ Балаларны , белем һәм күнекмэләрне табигать һәм яшәү законнары белән яраклаштырып, жаны һәм тәне белән сәламәт булырга, үз сәламәтлекләрен ныгытырга омтылырга өйрәтү.

Программаның бурычлары:

1. Укучының шәхси мөмкинлекләрен чынга ашыру һәм сәламәт яшәү рәвеше булдыру.
2. Заралы гадәتلәрне булдырмау.
3. Укучының физик тәрбия һәм спорт турында күзаллавын киңәйтү.
4. Балаларда куркынычсыз тормыш һәм гигиена кагыйдәләрен үтәү белән кызыксыну формалаштыру.
5. Ата-аналарның балалар сәламәтлеге белән кызыксынуын булдыру.



ЭШЧӨНЛЕКНЕҢ ТӨП ЮНӘЛЕШЛӘРЕ

– төрле очрақлар өчен куркынычсызлык инструктажлары уздыру;

- спортның төрле төрлөрөн (йөгерү, сикерү, спорт уеннары, төрле предметлар белән үстерешле күнегүләр) оештыру һәм уздыру;
- елның төрле вакытларында саф һавада уйнау өчен хәрәкәтле уеннар оештырып уздыру;
- зарарлы гадәтләрне профилактикалау максатыннан чаралар уздыру;
- мәктәптә балаларның санитар-гигиеник таләпләрне үтәве буенча эш;
- укучыларны тукландыруны оештыру;
- ата-аналар белән чаралар уздыру;
- юлларда балалар травматизмын кисәтү буенча чаралар уздыру ;
- медицина хезмәткәре белән очрашулар уздыру.

Үз эшендә педагог балаларның сәламәтлек саклау, сәламәт яшәү рәвеше формалаштыру, белемнәрнең максатчан үзләштерелүенә игътибар итәргә тиеш. Бала үз организмының үзенчәлекләрен өйрәнәп үз сәламәтлеген сакларга тырыша. Шөгыйльләрнең эчтәлеген әкияти, уенлы сюжетлар, персонажлар белән тулыландыру кирәк. Уеннар баланың физик үсешенә һәм психикасына уңай йогынты ясый. Баланы иртә-кич теш чистартырга, зарядка ясарга, файдалы азык белән тукланырга өйрәтү генә аз. Ул кече яшьтән кешеләрне, үзен, тормышны яратырга өйрәнсен. Шундый кешенең генә жаны һәм тәне сәламәт була.

Һәр шөгыйль балага канәгатьлек, жиңеллек, шатлык хисе алып килергә тиеш.

Көтелгән нәтижә:

Физик, психик, әхлакый сәламәт, тормышта үз урынын, гамәлләрен аек бәяли белүче укучы.

ЭЧТӘЛЕК

1 сыйныф

Саф хавада уеннар. ”Әбәк”, “Ватык телефон” уеннары.
Сәламәтлек нәрсә ул? “Очты ,очты уены “
Көндәлек тәртип. “Бетмәс куян “ уены.
Табигать һәм без. ”Каравылчылар һәм куяннар”уены
Буш вакытны ничек үткәрергә? “Ак аю” уены.
Мин ничек киенәм? “Бүре һәм сарыклар” уены.
Кешеләр белән аралашу. “Тычкан белән пәси”уены
Йогышлы чирләр. “Мияу,мияу нинди төс”
Яман гадәтләр. “Почмак алыш” уены.
Сәламәтлекне ничек ныгытырга? “Сәламәтлек аланы” кичәсенә әзерләнү . “Пәси белән тычканнар” уены.
Шәхси гигиена кагый дәләрен төгәл үтә. “” Бүкәнле”уены.
Чыныгу - файдалы,кирәк гамәл.””Хат ташучы” рольле уены.
Дару үләннәре белән дөвалану.”Укытучылы” уены
Саф хавада уеннар. ”Әнә,жәп,төен” уены.
Медицина хезмәткәре белән очрашу.”Куян куыш “уены
Китап уку кагыйдәләре. ”Йомырка”уены
Минем йорт эшләрем.”Винегрет”-монтаж-скетч” уйнау. ”Токмач” уены

<p>Үз- үзеңне пөхтә йөртү. ”Без дә” уены</p>
<p>Сәламәт тешләр- сәламәт организм. “Мөгез –мөгез” уены</p>
<p>Тешләрнең төзелеше.”Чисталык сөябез”-тәрбия сәгәте-тамашалы уен-дәрес. “Яр-су” уены</p>
<p>Кариес. “Көн-төн” уены</p>
<p>Тешләрне ничек сакларга?Ничек чистартырга? “Терсәкле “уены</p>
<p>Дәвалау препаратлары (дару,укол,тампоннар, һәм башкалар).”Патша” уены</p>
<p>Яман гадәтләр. “Сәламәтлек аланына Тукай белән янәшә”-рольле уен.</p>
<p>Тәмәке һәм аның зарары. ”Дерево дружбы” уены</p>
<p>Эчүчелек һәм аның зарары. ”Космонавты”уены</p>
<p>Наркотик һәм агулы матдәләр.”Безнең арада урын юк!”-кечкенә тамаша. ”Алфавит” уены</p>
<p>Жәмәгать транспортында сак йөрү. Жәяүленең юлда йөрүе “Люлька” уены(сикерүле уен)</p>
<p>Гадәттән тыш хәлләрдә үзеңне ничек тотарга? ”Быстро встать в колонну”уены</p>
<p>Гадәттән тыш хәлләрдә ярдәмгә ничек чакырырга? “Мяч на полу”уены</p>
<p>Травмалар. “Запрещенное движение”уены</p>
<p>Йомгаклау. Уеннар.</p>

Эчтәлек
3 сыйныф
Туклану серләре

Ашкайнату органнары, төзелеше, роле.

Ризыкны чәйнәү, йоту. Авыз куышлыгын һәрчак чиста йөртү.

Дәрес туклану.

Ризык төрләндрү. Вегетариан ризыкларының файдасы, зыяны.

Аллергия, аны булдырмау чаралары.

Врач киңәшләре, һәр кешенең үзенең сәламәтлегенә ярый һәм ярамый торган ризыкларны аера белү.

Минем яраткан ризыкларым.

Ач тору, күп ашауның зыяны. Ураза тоту. Христиан динендә ураза тоту.

Туклану һәм сәламәтлек.

Организмның дәрес үсеше өчен туклыклы матдәләренең файдасы. Аксым, углевод, майлар. Витаминнар.

Меню төзү серләре.

Нәрсә ул меню. Меню төзү үзенчәлекләре.

Татар милли ризыклары.

Татар милли ризыклары белән танышу. Безнең борынгы әби-бабайларыбыз сәламәтлек турында ничек кайгырткан.

Чит ил кешеләре ни ашый?

Көнбатыш Европа илләре, Азия халыклары, Америка халкы ни белән туклана. Ярымфабрикатларның, ГМО кушылган ризыкларның сәламәтлеккә тәэсире.

Рациональ туклану.

Азык-төлекнең сәламәтлеккә тәэсире.

Ризыкны әзерләгәндә гигиена таләпләре.

Техника куркынычсызлыгы кагыйдәләре.

Ашарга өйрәнми-ашка барма.

Өстәл янындагы әдәплелек кагыйдәләре. (уен)

Азык-төлек сатып алу кагыйдәләре..

Азыкны кайдан ничек сатып алырга? Азыкны саклау сроклары. Азыкны эшкәртү юлларының сәламәтлеккә тәэсире. (суда, парда, томалап пешерү, кыздыру, каклау)

Өстәл сервировкасы. Туклану һәм эмоцияләр.

Ризыкның исе, тәме аппетитка тәэсире.

Авыруларны кисәтү

Сулыш алу органнары.

Сулыш алу органнары белән идарә итү. Сулыш алу органнарына салкын тию.

Гриптан ничек сакланырга.

Грипп - инфекцион авыру. Гриппны дөвалау. Нәрсә ул прививка.

Дару препаратларын куллану серләре.

Дару препаратлары турында төшенчә. Дару кайчан файдалы.

Дару препаратлары дозалары, куллану кагыйдәләре

. Дару препаратларын сатып алу.

Үсемлекләр һәм кеше сәламәтлеге.

Кешенең үсемлекләрдән башка яши алмавы. Үсемлекләр дөньясы, савыктыру факторы.

Авыруларны дөвалауда халык медицинасын куллану.

Дару үләннәрен тану, аларны жыю һәм куллану кагыйдәләре.

Организмны чыныктыру.

Кояш, һава һәм су - безнең якын дусларыбыз.

Кояш нурларының кеше сәламәтлегенә йогынтысы.

Кызыну кагыйдәләре. Ак тәнле кешеләргә кызыну белән мавыгуның зарары.

Су. Кеше сәламәтлегендә суның әһәмияте.

Су һәм су эчү режимы. Эчәргә яраклы һәм яраксыз су. Суны чистарту. Су турында хәзерге галимнәрнең ачышлары. Суны саклау.

Һава белән чыныгу.

Саф һавада булу. Бүлмәне жилләтү. Һаваны чиста тоту.

Организмның жылыга һәм салкынга жайлашуы.

Тиренең саклагыч функциясе. Тәнне чиста йөртү.

Беренче ярдәм күрсәтү

Бәла–каза килеп чыкканда беренче ярдәм күрсәтү.

Кан киткәндә, киселгәндә, сыдырылганда, бәрелгәндә, пешкәндә, елан, корт чакканда беренче ярдәм.

Беренче ярдәм күрсәтү. Травмалар, аларның төрләре: сеңерләр тартылу, сыну һ.б.

Врач килгәнче беренче ярдәм күрсәтү.

Аптечка белән танышу.

Агуланганда беренче ярдәм күрсәтү.

Азык, газ, дару препаратлары белән агуланганда беренче ярдәм күрсәтү.

Һава сукканда беренче ярдәм күрсәтү.

Һава сугу билгеләре. Зыян күрүчегә ярдәм итү.

Суда килеп чыккан бәла–казаларда үз–үзеңне тоту.

Суга батканда беренче ярдәм күрсәтү.

Тематик планлаштыру 1 сыйныф

Шө-гыль №	Шөгыльнең темасы	Сәгат ьләр саны	Оештыру формасы	Материал	Вакыты	
					план	факт
1	Саф һавада уеннар. ”Әбәк”, “Ватык телефон” уеннары.	1	Практик	“Ал кирәк,гөл кирәк” Р.Ягьфәров 88бит	02.09	
2	Сәламәтлек нәрсә ул? “Очты ,очты уены “	1	Әңгәмә	“Ал кирәк,гөл кирәк” Р.Ягьфәров	08.09	
3	Көндәлек тәртип. “Бетмәс куян “ уены.	1	презентация	“Ал кирәк,гөл кирәк” Р.Ягьфәров 89бит	15.09	
4	Табигать һәм без. ”Каравылчылар һәм куяннар”уены	1	экскурсия	“Ал кирәк,гөл кирәк” Р.Ягьфәров 89бит	22.09	
5	Буш вакытны ничек үткәрергә? “Ак аю” уены.	1	Әңгәмә	Ал кирәк,гөл кирәк” Р.Ягьфәров 89 бит	29.09	
6	Мин ничек киенәм? “Бүре һәм сарыклар” уены.	1	Практик	Ал кирәк,гөл кирәк” Р.Ягьфәров 90 бит	6 .10	

7	Кешелэр белэн аралашу. “Тычкан белэн песи”уены	1	Практик	Ал кирэк,гөл кирэк” Р.Ягьфэров 92 бит	13.10	
8	Йогышлы чирлэр. “Мияу,мияу нинди төс”	1	презентация	Ал кирэк,гөл кирэк” Р.Ягьфэров 92 бит	20.10	
9	Яман гадэтлэр. “Почмак алыш” уены.	1	презентация	Ал кирэк,гөл кирэк” Р.Ягьфэров 94 бит	27.10	
10	Сэламэтлекне ничек ныгытырга? “Сэламэтлек аланы” кичэсенэ эзерленү . “Песи белэн тычканнар” уены.	1	Әңгәмә	Ал кирэк,гөл кирэк” Р.Ягьфэров 94 бит	10.11	
11	Шәхси гигиена кагый дәләрен төгәл үтә. “” Бүкәнле”уены.	1	презентация	“Ал кирэк, гөл кирэк” Р.Ягьфэров 97 бит.”Ачык дәрес” гэжиге	17.11	
12	Чыныгу - файдалы,кирэк гамәл.””Хат ташучы” рольле уены.	1	Практик	Ал кирэк, гөл кирэк” Р.Ягьфэров 98бит	24.11	
13	Дару үләннәре белән дәвалану.”Укытучылы” уены	1	Практик	Ал кирэк, гөл кирэк” Р.Ягьфэров 100бит	01.12	
14	Саф һавада уеннар. ”Энә,жеп,төен” уены.	1	Практик	Ал кирэк, гөл кирэк” Р.Ягьфэров 104бит	8.12	
15	Медицина хезмәткәре белән очрашу.”Куян куыш “уены	1	Әңгәмә	Ал кирэк, гөл кирэк” Р.Ягьфэров 110бит	15.12	
16	Китап уку кагыйдәләре. ”Йомырка”уены	1	презентация	Ал кирэк, гөл кирэк” Р.Ягьфэров 113бит	22.12	
17	Минем йорт эшләрем. ”Винегрет”-монтаж-скетч” уйнау. ”Токмач” уены	1	Практик	Ал кирэк, гөл кирэк” Р.Ягьфэров 113бит	12.01	
18	Үз- үзеңне пөхтә йөртү. ”Без дә” уены	1	Әңгәмә	Ал кирэк, гөл кирэк” Р.Ягьфэров 77бит	19.01	
19	Сэламэт тешләр- сэламэт организм. “Мөгез –мөгез” уены	1	презентация	Ал кирэк, гөл кирэк” Р.Ягьфэров 78бит	26.01	
20	Тешләрнең төзелеше.”Чисталык сөябез”-тәрбия сәгәте-тамашалы уен-дәрес. “Яр-су” уены	1	Әңгәмә	Ал кирэк, гөл кирэк” Р.Ягьфэров 80бит “Ачык дәрес” гэжиге ГимаеваФ.Х.	2.02	

21	Кариес. “Көн-төн” уены	1	Әңгәмә	Ал кирәк, гөл кирәк” Р.Ягъфәров 80бит	902	
22	Тешләрне ничек сакларга?Ничек чистартырга? “Терсәкле “уены	1	Практик	Ал кирәк, гөл кирәк” Р.Ягъфәров 83бит	16.02	
23	Дәвалау препаратлары (дару,укол,тампоннар, һәм башкалар).”Патша” уены	1	Практик	Ал кирәк, гөл кирәк” Р.Ягъфәров 83бит	2.03	
24	Яман гадәтләр. “Сәламәтлек аланына Тукай белән янәшә”- рольле уен.	1	Практик	“Ачык дәрес” гәжиге Загидуллина Э.Р.Саба гимназиясе.	09.03	
25	Тәмәке һәм аның зарары. ”Дерево дружбы” уены	1	презентация	Поурочные разработки Ковалько.116бит	16.03	
26	Эчүчелек һәм аның зарары. ”Космонавты”уены	1	презентация	Поурочные разработки Ковалько.114бит	23.03	
27	Наркотик һәм агулы матдәләр.”Безнең арада урын юк!”-кечкенә тамаша. ”Алфавит” уены	1	Практик	“Ачык дәрес”гәжиге. Поурочные разработки Ковалько.120бит	06.04	
28	Жәмәгать транспортында сак йөрү. Жәяүленең юлда йөрүе “Люлька” уены(сикерүле уен)	1	Әңгәмә	Поурочные разработки Ковалько.120бит	13.04	
29	Гадәттән тыш хәлләрдә үзеңне ничек тотарга? ”Быстро встать в колонну”уены	1	Практик	Поурочные разработки Ковалько.122бит	20.04	
30	Гадәттән тыш хәлләрдә ярдәмгә ничек чакырырга? “Мяч на полу”уены	1	Практик	Поурочные разработки Ковалько.126бит	27.04	
31	Травмалар. “Запрещенное движение”уены	1	презентация	Поурочные разработки Ковалько.131бит	04.05	
32-33	Йомгаклау. Уеннар.	2	Практик		11.05 18.05	

3 класс

Т/н	Сәгать саны	Темалар	Оештыру формалары	Үткөрү вакыты	
				план	факт
1	1	Туклану серләре (15 сәгать) Ашкайнату органнары, төзелеше, роле.	әңгәмә	1.09	
2	1	Дәрес туклану серләре.	презентация	8.09	
3	1	Аллергия, аны булдырмау чаралары.	әңгәмә	15.09	
4	1	Минем яраткан ризыкларым.	практик	22.09	
5	1	Туклану һәм сәламәтлек.	әңгәмә	29.09	
6	1	Меню төзү серләре.Сәламәтлек салаты әзерләү.	практик	6.10	
7	1	Татар милли ризыклары.	практик	13.10	
8	1	Чит ил кешеләре ни ашый?	презентация	20.10	
9	1	Рациональ туклану.	презентация	27.10	
10	1	Ризыкны әзерләгәндә гигиена таләпләре.	әңгәмә	10.11	
11	1	Ашарга өйрәнми-ашка барма.	презентация	17.11	
12	1	Азык-төлек сатып алу кагыйдәләре.	әңгәмә	24.11	
13	1	Өстәл сервировкасы.	практик	01.12	
14	1	Ижади эш. “Иң “тәмле” рецептлар”.	практик	8.12	
15	1	Авыруларны кисәтү (11сәгать) Сулыш алу органнары.		15.12	
			презентация	22.12	
16	1	Гриптан ничек сакланырга.	әңгәмә	12.01	

17	1	Дару препаратларын куллану серлэре.	эңгәмә	19.01	
18	1	Дару препаратлары дозалары, куллану кагыйдэлэре.	презентация	26.01	
19	1	Үсемлеклэр һәм кеше сәламәтлеге.	эңгәмә	2.02	
20	1	Авыруларны дөвалауда халык медицинасы.	практик	9.02	
21	1	Организмны чыныктыру.	практик	16.02	
22	1	Кояш нурларының кеше сәламәтлегенә йогынтысы.	эңгәмә	2.03	
23	1	Су. Кеше сәламәтлегендә суның әһәмияте.	презентация	09.03	
24	1	Һава белән чыныгу.	практик	16.03	
25	1	Организмның жылыга һәм салкынга жайлашуы.	эңгәмә	23.03	
26	1	Беренче ярдәм күрсәтү (8 сәгать) Бәла–каза килеп чыкканда беренче ярдәм күрсәтү.	практик	06.04	
27	1	Беренче ярдәм күрсәтү. Травмалар.	практик	13.04	
28	1	Врач килгәнче беренче ярдәм күрсәтү.	практик	20.04	
29	1	Агуланганда беренче ярдәм күрсәтү	эңгәмә	27.04	
30	1	Кызу сукканда беренче ярдәм күрсәтү.	практик	04.05	
31	1	Суда килеп чыккан бәла–казаларда үз–үзеңне тоту .	презентация	11.05	
32	2	Суда куркынычсызлык.	экскурсия	18.05	

33		Бассейнга экскурсия.		25.05	
34	1	Йомгаклау. Сәламәтлек бәйрәме.			

Кулланылган әдәбият.

1. Ал кирәк, гөл кирәк. Төзүче Р.Ягъфәров. К.:М., 1995.
2. И.Әхтиярова , Н. Раицкая., О. Чиганова. Психологик культура һәм сәламәтлек. “Мәгариф” №1,2,3- 2003.
3. Балалар фольклоры. XLVII том. Төзүче Л.И. Минһаҗева. К.:Хәтер, 2009.
4. Балаларга үгет-нәсыйхәт. Төзүчеләр: Н.Ибраһимов ,К.Бикчәнтәев , Ә.Мадияров , А.Низамиев. К.:”Дом печати”, 2001.
5. К.В. Закирова Уйный-уйный үсәбез.К.:М., 2005.
6. В.Казыйханов Әхлак дәрәсләре. Яр Чаллы, 2001.
7. Көч һәм рух тамырлары.Төзүчеләре: К.В.Закирова , Р.А Низамов., К.:М., 1998.
8. Күзәтүчәнлек, игътибар һәм хәтерне үстерү. “Мәгариф” № 2-2003.
9. Г.Массарова.Спорт-сәламәтләндрү дәрәсләре. ”Мәгариф” № 10-2003.
10. Саф һавада хәрәкәтле уеннар. “Мәгариф” № 3-2004.
11. Сәламәтләндрү күнегүләре. “Мәгариф” № 9-2003.
12. С.Фёдоров. Балалар оешмалары һәм сәламәтлек программасы. “Мәгариф” № 1-2003.
13. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Ю.Ф. Луури.М.:П.,1991.
14. Р.Ягъфәров. Кәжә-мәкәржә. К.:М., 1994.

